

La scheda di Certificazione delle Competenze

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DEL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO
Comunicazione nella lingua arbëreshe	E' in grado di esprimersi in lingua arbëreshe e di affrontare una comunicazione in situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua arbëreshe per produrre testi e/o con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	<input type="checkbox"/> A (9 -10) <input type="checkbox"/> B (7 -8) <input type="checkbox"/> C (6) <input type="checkbox"/> D (4 -5)
Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<input type="checkbox"/> A (9 -10) <input type="checkbox"/> B (7 -8) <input type="checkbox"/> C (6) <input type="checkbox"/> D (4 -5)
Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	<input type="checkbox"/> A (9 -10) <input type="checkbox"/> B (7 -8) <input type="checkbox"/> C (6) <input type="checkbox"/> D (4 -5)
Spirito di iniziativa	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	<input type="checkbox"/> A (9 -10) <input type="checkbox"/> B (7 -8) <input type="checkbox"/> C (6) <input type="checkbox"/> D (4 -5)
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della comunità arbëreshe.	<input type="checkbox"/> A (9 -10) <input type="checkbox"/> B (7 -8) <input type="checkbox"/> C (6) <input type="checkbox"/> D (4 -5)

Livello (Indicatori esplicativi)

A – Avanzato (ottimo) L'alunno/a si destreggia in problematiche complesse, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio (buono) L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base (sufficiente) L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale (carente) L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note