

## PRODUZIONE ORALE

obiettivo	Competenza	indicatori	Descrittori	Livelli
<b>Comprensione della lingua scritta</b>	<b>Comunicare nella lingua arbëreshë</b>	<b>Capacità a svolgere il compito di lettura</b>	Sa svolgere il compito di lettura senza difficoltà	A 9 - 10
			Sa svolgere il compito bene, ma ha lievi difficoltà con le strutture più complesse	B 7 - 8
			Sa svolgere il compito globalmente, anche se non riesce a comprendere tutto il testo in dettaglio.	C 6
			Incontra difficoltà per svolgere il compito da solo. Ha difficoltà a leggere e capire un testo semplice	D 4 - 5
<b>Comprensione e produzione nella lingua orale</b>		<b>Conoscenza dei contenuti della disciplina, capacità di riferirli con proprietà, ricchezza lessicale e padronanza</b>	Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti, li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Pianifica il discorso in modo articolato effettuando connessioni logiche appropriate, esprime commenti personali ed originali tramite valutazioni soggettive.	A 9 - 10
			Conosce in maniera stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con lessico adeguato. Organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e di sintesi.	B 7 - 8
			Conosce i contenuti essenziali della disciplina e riferisce in termini semplici e non sempre precisi le informazioni acquisite.	C 6
			Conosce in maniera approssimativa e frammentaria i contenuti essenziali della disciplina li riferisce con termini semplici ed in maniera spesso mnemonica.	D 4 - 5
<b>Produzione multimediale Utilizzo integrato di più codici e tecniche della comunicazione multimediale.</b>		<b>Utilizzo delle ICT per Ricercare, comunicare scambiare informazioni e materiali, rispettare le regole della rete; Produrre relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio.</b>	Conoscenza completa di software e hardware che utilizza in modo autonomo personale, con originalità creativa.	A 9 - 10
			Buona conoscenza di software e hardware che utilizza in modo autonomo personale	B 7 - 8
			Conoscenza essenziale di software e hardware che utilizza secondo schemi guidati	C 6
			Conoscenza non sempre adeguate e a volte frammentaria di software e hardware che usa in modo approssimato	D 4 - 5

## PRODUZIONE SCRITTA

OBIETTIVO	COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>Conoscenza ed organizzazione dei contenuti</b>	Comunicare nella lingua arbëreshë Attraverso elaborati scritti	Capacità di comprendere e organizzare i contenuti  Pertinenza e ricchezza del contenuto;	Dimostra una completa comprensione dei contenuti che organizza in modo pertinente. Organizzazione del pensiero ben articolata ed efficace.	A 9 - 10
			Dimostra una buona consapevolezza ed una buona capacità di organizzare i contenuti in modo pertinente	B 7 - 8
			Sa ricordare a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella conoscenza e nella capacità di organizzarli. Pertinenza essenziale	C 6
			Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata capacità di organizzarli. Talvolta i contenuti non risultano pertinenti.	D 4 - 5
<b>Produzione della lingua scritta:</b>		Lessico; Chiarezza ed organicità espressiva; Correttezza sintattica e morfosintattica.	Contenuto approfondito, con idee originali e valutazioni personali. Forma corretta e lessico ricco e appropriato. Pieno rispetto delle regole sintattiche e morfosintattiche.	A 9 - 10
			Contenuto esauriente con spunti personali. Organizzazione del pensiero logica e chiara. Forma generalmente corretta e lessico adeguato. rispetto delle regole sintattiche e morfosintattiche	B 7 - 8
			Contenuto essenziale e sostanzialmente pertinente. Organizzazione del pensiero semplice. Forma non sempre corretta e lessico generico. Accettabile rispetto delle regole sintattiche e morfosintattiche.	C 6
			Contenuto semplice e organizzazione del pensiero approssimativa. Forma poco corretta e lessico impreciso. Parziale rispetto delle regole sintattiche e morfosintattiche.	D 4 - 5
<b>Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua.</b>		Capacità di comprensione ed uso delle strutture e funzioni linguistiche: funzione informativa o referenziale; funzione espressiva o emotiva, persuasiva o conativa, fatica o di contatto, metalinguistica. poetica o connotativa.	Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza nessuna difficoltà.	A 9 - 10
			Ha una comprensione abbastanza buona delle strutture, ma talvolta commette lievi errori nel loro uso.	B 7 - 8
			Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo essenziale e commette errori nell'applicazione.	C 6
			Comprende ed usa con difficoltà le strutture e le funzioni linguistiche che ha spesso difficoltà a memorizzare e riconoscere.	D 4 - 5

## Valutazione attività di gruppo condotte in modalità cooperative learning

OBIETTIVO	COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI LIVELLI	
<b>Conoscenza di contenuti</b>  <b>Elaborazione di concetti</b>  <b>Capacità di comunicazione con i compagni e con il docente</b>  <b>Comportamento individuale, capacità a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• effettuare il problem solving</li> <li>• essere puntuale e preciso</li> </ul> <b>Comportamento in gruppo</b> <b>Capacità a negoziare</b> <b>Capacità di team working</b> <b>Capacità di orientamento</b>  <b>Atteggiamento/attitudine</b> <b>essere motivato ad eseguire il compito</b>  <b>Utilizzo integrato di più codici e tecniche della comunicazione multimediale.</b>	Produrre Manufatti  Eseguire brani	Conosce i contenuti specifici teorici e pratici	Ottima Buona sufficiente Mediocre	A (9 – 10) B (7 – 8) C (6) D (4 – 5)
		Utilizza tecniche specifiche nella produzione di manufatti o nell'esecuzione di brani o manufatti eseguiti con originalità e creatività	Ottima Buona sufficiente mediocre	A (9 – 10) B (7 – 8) C (6) D (4 – 5)
		cura l'efficacia della comunicazione in modo da favorire lo scambio di informazioni e la collaborazione nel gruppo.	Ottima Buona sufficiente Al di sotto delle aspettative	A (9 – 10) B (7 – 8) C (6) D (4 – 5)
		affronta problemi, anche nuovi, sapendo esercitare il criterio di scelta per ricercare le risposte più adatte anche in situazioni difficili e complesse; rispetta le consegne per garantire i risultati;	Ottima Buona sufficiente Al di sotto delle aspettative	A (9 – 10) B (7 – 8) C (6) D (4 – 5)
		gestisce i conflitti, cura le relazioni per garantire l'efficace degli obiettivi assegnati; sa lavorare in gruppo, integra le energie per raggiungere un risultato comune; orienta i compagni per raggiungere l'obiettivo	Ottima Buona sufficiente Al di sotto delle aspettative	A (9 – 10) B (7 – 8) C (6) D (4 – 5)
		Mostra attenzione ed interesse, si preoccupa della propria performance come chiave di successo per sé e per il gruppo;	Ottima Buona sufficiente Al di sotto delle aspettative	A (9 – 10) B (7 – 8) C (6) D (4 – 5)
		Utilizzo delle ICT in relazione al compito da svolgere	Ottima Buona sufficiente inadeguata	A (9 – 10) B (7 – 8) C (6) D (4 – 5)